نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج هنرستان معرفت	آزمون درس : فارسی و نگارش 1 مدت آزمون 90 دقیقه ساعت برگزاری امتحان : 10 صبح
شماره داوطلب	شاخه :فنی / نوبت : اول / پایه : دهم / رشته : عمومی	نمره به عدد: نمره به حروف:
تعداد صفحه:2		
سال تحصیلی : 400-99	دبیرمربوطه " احمدی / تاریخ 3 / 10 / 99	امضاء مصحح :

ردیف	سوالات	بارم
1	**بخش اول فارسی (10 نمره)** **متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید .** **" اگر چه دانش آموزان برای به دست گرفتن خودکار بی صبرند و به خیال خودشان ، نوشتن با خودکار برایشان لذت بخش است ؛ اما بعدها که رفتند در فهرست بدخطها ، تازه متوجه می شوند که این هوس بچگانه کار دستشان داده است ."** **الف) برای هریک از واژگان مقابل هم خانواده بنویسید . الف) صبر ب) خیال** **ب) نقش واژه های مشخص شده را بنویسید .** **" نوشتن با خودکار برایشان لذت بخش است "** **پ) با توجه به فعل (داده است) جدول را کامل کنید .** فعل: داده است / اول شخص جمع ماضی استمراری: / دوم شخص مفرد مضارع اخباری:	1/5
2	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید . الف) از یال و غارب به زیر آمد و گُرده را برآورد . ب) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / که مردنی چنان / غبطهٔ بزرگ زندگانی شد .	1
3	متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید . " به زبان ، دیگر مگو و به دل دیگر مدار ، تا گندم نمای جو فروش نباشی . به وقت نومیدی امیدوار تر باش و نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی " الف) یک کنایه را در متن بیابید و معنای آن را بنویسید. ب) بین چه واژ ه های در متن آرایهٔ مراعات نظیر وجود دارد ؟	1
4	غلط های املایی را در نوشته و سروده های زیر بیابید و درست آن ها را بنویسید . الف) بدان کوش که به هر مهالی از حال و نهاد خویش بنگردی . ب) شفق آیینه دار نجابتت / و فلق مهرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گذارده ای . پ) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش ، خاصّه غرابت خویش را .	1
5	ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید . الف) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضیض هم می توان عزیز بود . ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته ات به دو دست دعا نگهدارد . پ) دست معلم از وقب حیوان روان شد . لب را به اشاره صورت داد.	2
6	نام پدید آورندگان هر یک از آثار زیر رابنویسید. الف) اتاق آبی : ب) قابوس نامه :	0/5

ردیف	صفحه دوم سوالات	بارم
7	جاهای خالی سرودهٔ زیر را پر کنید . الف) تا عهد تو در بستم .....همه بشکستم — بعد از تو روا باشد .....همه پیمانها ب) گر در طلبت ..... ما را برسد شاید — چون عشق .....باشد ، سهل است بیابان ها	1
8	چرا نویسنده چنین توصیه ای می کند ؟ " اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن . "	0/5
9	با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید . " معلّم مرغان را گویا می کشید ؛ گوزن را رعنا رقم می زد ؛ خرگوش را چابک می بست ؛ سگ را روان گرته می ریخت ؛ اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود . الف) منظور از " گرته می ریخت " چیست ؟ ب) مفهوم جملهٔ " حرفی به کارش بود " را بنویسید . پ) دو اصطلاح در این نوشته بیابید که به معنای (نقاشی کشیدن) است .	1/5
10	بخش دوم : نگارش (10 نمره) الف) بازشناسی : چرا متن زیر ذهنی است ؟ یک دلیل برای آن بنویسید . غضنفر با دیدن مداد لبخندی زد و یاد حرف مادرش افتاد که به او گفته بود : " اگر دفعهٔ دیگر روی دیوار همسایه بروی ، پایت را قلم می کنم ! "	1
11	در هر یک از نمونه های زیر از چه شگردی برای نوشتن متن استفاده شده است ؟ (اگر نویسی – گزین گفته – بارش فکری) الف) آیا می توان در کنار رودخانه ها توربین آبی گذاشت ؟ ب) اگر در مدرسه نظم نباشد چه مشکلاتی به وجود می آید ؟	0/5
12	سازه های نوشتاری : مثل " کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد " را در سه سطرگسترش دهید .	1/5
13	آفرینش : از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب نموده متن تولیدی بنویسید . الف) حس و حال این روز های کرونایی ب) چه اندازه بلند پروازی خوب است و چه اندازه بد ؟ پ) نوع سرگرمی های نوجوانان در روزگار گذشته و حال ؟ توجه : نشانه های نگارشی و املای درست واژگان و انسجام متن و بند ها رعایت شود .	7
جمع نمره 20	" موفق باشید "	

کلید سؤالات درس ادبیات فارسی پایه دهم فنی (نوبت اول)

بخش فارسی

۱) الف. صبور = صابر ۰/۲۵ ب) تخیّل ۰/۲۵ خیالات (کلاً صورد برای هر سه معانی است)

ب) خودکار ← متهم ۰/۲۵ لذت بخش = مسند ۰/۲۵

ج) می دادیم ۰/۲۵ می دهی ۰/۲۵

سؤال ۲ غارب: میان دو کتف ۰/۲۵ گرده: پشت - بالای کمر ۰/۲۵ سخره: مسخره کردن ۰/۲۵

غبطه: حسادت ۰/۲۵

سؤال ۳ الف) گندم نمای جو فروش مباش: یعنی دورو و ریاکار نباش ۰/۵

ب) دل - زبان ← گندم - جو (کلاً صورد قبول) ۰/۵

سؤال ۴) غرامت: جریمه ۰/۲۵ مهراب: محراب ۰/۲۵ گذارده ای: گزاره ای ۰/۲۵ مهالی: مهالی ۰/۲۵

سؤال ۵) آبان آبه: سهراب سپهری ۰/۲۵ قابوس نامه: عنصرالمعالی کیکاووس ۰/۲۵

سؤال ۶) الف) هیچ گونه ای این چنین بلند پرواز نبوده بودم در پایین ترین جای زمین هم می توان از گمنده ۰/۵

ب) ای دل به گونه ای زندگی کن که اگر روزی ناشناس مردن حتی هر شتاب هم دعا برد از دروازه ی حمام است ۰/۵

پ) معلم نقاشی را از گودی چشم حیوان شروع کرد به کمک پایین آمد لب اسب را به سرعت کشید ۰/۵

سؤال ۷) الف) عهد - نقض ۰/۵ رنجی - حرم ۰/۵

سؤال ۸) زیرا این کار کودکان است و باعث دلگرمی تخفیف انسان می شود ۰/۵

سؤال ۹. پاره ی زغال طرح چیزی را کشید ۰/۵ ب) مشکل داشت ۰/۵ ج) می بست - رقم می زد - گره می زد ۰/۵

سؤال ۱۰. زیرا در این نوشته امور ذهنی و خیالی به تصویر در آمده و از حواس ظاهر مایه گرفته ۰/۵

سؤال ۱۱. الف) بارش فکری ۰/۲۵ ب) آموزشی ۰/۲۵

سؤال ۱۲ و ۱۳ ← برعهده ی دانش آموز (اشکالی نیست) ۹ نمره

احمدی جمع ۲۰ نمره